

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия  
15.01.36 Дефектоскопист

Квалификация выпускника  
дефектоскопист

Одобрено на заседании  
педагогического совета колледжа

№ 1 от 25.09.2025г

Утверждено приказом ГАПОУ ТИК



Директор ГАПОУ ТИК

№ 18 от 08.10.2025

Гайсин О.А.

2025 год

## Содержание

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение образовательной программы .....                                               | 3         |
| 1.2. Нормативные документы.....                                                               | 3         |
| 1.3. Перечень сокращений.....                                                                 | 4         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>                      | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                | <b>6</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....                              | 6         |
| 3.2. Профессиональные стандарты.....                                                          | 6         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности .....                                                      | 7         |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>              | <b>8</b>  |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                  | 8         |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                        | 11        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>                       | <b>20</b> |
| 5.1. Учебный план.....                                                                        | 21        |
| 5.2. Календарный учебный график.....                                                          | 25        |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....                     | 27        |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....              | 27        |
| 5.5. Практическая подготовка .....                                                            | 27        |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация .....                                                | 28        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>                            | <b>28</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .... | 28        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....        | 28        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                              | 28        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....               | 29        |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                      |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                             |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                         |           |
| Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации                         |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                                    |           |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023г. №836 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП- разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2023г. №836);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 и/ № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 и/ N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 и/ № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ООП-основная образовательная программа;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                             | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа                                           | Машиностроение<br>Химическая отрасль<br>Транспортная отрасль<br>Металлургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                | 40.108 Специалист по неразрушающему контролю<br>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 976н)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников     | Машиностроение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Металлургия    |
|                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -              |
|                                                                                                      | Химическая отрасль<br>Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.</p> <p>Прохождение обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Прохождение проверки знаний требований охраны труда при эксплуатации электроустановок.</p> <p>Обучение правилам работы с источниками ионизирующих излучений, дозиметрии, радиационной безопасности (для специалистов НК, работающих с источниками ионизирующего излучения)</p> <p>К работе с источниками излучения допускаются лица не моложе 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие обучение по правилам работы с источником излучения и по радиационной безопасности.</p> |                |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                   | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 08 ноября 2023г. №836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| Квалификация выпускника                                                                              | Дефектоскопист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Направленности (при наличии):                                                                        | <p>Направленность 1 Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю.</p> <p>Направленность 2. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по радиационному контролю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности                                          | Металлургия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Машиностроение |

|                                                                                        |                                          |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| служащих, рекомендуемые отрасли                                                        | Дефектоскопист по радиационному контролю | Дефектоскопист по капиллярному контролю |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ОО               | 1 год 10 мес. / 2952 ак.ч.               |                                         |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ОО | Металлургия                              | Машиностроение                          |
|                                                                                        | 1 год 10 мес. / 2952 ак.ч.               | 1 год 10 мес. / 2952 ак.ч.              |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП:

| № | Код и Наименование ПС                           | Реквизиты утверждения                                                 | Код и наименование ОТФ                                          | Код и наименование ТФ                                                                 |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 40.108<br>Специалист по неразрушающему контролю | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2015 № 976н | ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле   | А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | А/02.3<br>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта    |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта                    |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | А/04.3 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта                      |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | А/05.3 Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта                         |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | А/06.3 Выполнение вихретокового контроля контролируемого объекта                      |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | А/07.3 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта                       |
|   |                                                 |                                                                       | ОТФ В<br>Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле | ТФ В/01.4                                                                             |
|   |                                                 |                                                                       |                                                                 | Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле             |

|  |  |  |  |                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | В/02.4<br>Разработка технологической инструкции для выполнения НК конкретным методом |
|  |  |  |  | В/03.4<br>Руководство работами по НК конкретным методом                              |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1 Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю.

| Наименование видов деятельности                                          | Код и наименование ПМ                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта | ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта |
| Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта (по выбору)  | ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта              |

Направленность 2. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по радиационному контролю.

| Наименование видов деятельности                                          | Код и наименование ПМ                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта | ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта |
| Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта (по выбору)    | ПМ.02 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта                |

Направленность 3

. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по контролю контролируемого объекта проникающими веществами.

| Наименование видов деятельности                                                 | Код и наименование ПМ                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта        | ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта        |
| Выполнение контроля контролируемого объекта проникающими веществами (по выбору) | ПМ.02 Выполнение контроля контролируемого объекта проникающими веществами (по выбору) |

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                                        | <p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>знания: сущность профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>знания: сущность профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                        | Код и наименование компетенции                                                                                               | Показатели освоения компетенции                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта | ПК1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля. | <b>Навыки:</b>                                                                                                         |
|                                                                          |                                                                                                                              | подготовки средства контроля для визуального и измерительного контроля                                                 |
|                                                                          |                                                                                                                              | проверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению               |
|                                                                          |                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                         |
|                                                                          |                                                                                                                              | обрабатывать результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации                                      |
|                                                                          |                                                                                                                              | получать, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля       |
|                                                                          |                                                                                                                              | оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями                          |
|                                                                          |                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                         |
|                                                                          |                                                                                                                              | оформление технического задания на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля     |
|  |                                                                                                                                   | средства визуального и измерительного контроля                                                                         |
|  |                                                                                                                                   | технологии проведения визуального и измерительного контроля                                                            |
|  |                                                                                                                                   | системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности                                              |
|  |                                                                                                                                   | допуски и отклонения формы и расположения поверхностей                                                                 |
|  |                                                                                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                   | определения поверхностных несплошностей сварных соединений и литых                                                     |
|  |                                                                                                                                   | проведения идентификации поверхностных несплошностей сварных соединений и литых                                        |
|  |                                                                                                                                   | подбора технических требований и оформления чертежей                                                                   |
|  |                                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                   | выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками |
|  |                                                                                                                                   | определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта                               |
|  |                                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                   | типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта                                            |
|  |                                                                                                                                   | требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля      |
|  |                                                                                                                                   | технология проведения визуального и измерительного контроля                                                            |
|  |                                                                                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                   | определения характеристических размеров несплошностей сварных соединений и литых                                       |
|  |                                                                                                                                   | проведения идентификации характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литых                        |
|  |                                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                   | применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта           |
|  |                                                                                                                                   | применять средства контроля для определения отклонений формы                                                           |
|  | ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей |                                                                                                                        |
|  | ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля                    |                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | контролируемого объекта                                                                            |
|  |  | пользоваться справочной литературой;                                                               |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                     |
|  |  | средства визуального и измерительного контроля                                                     |
|  |  | средства измерений линейных и угловых величин                                                      |
|  |  | средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта                              |
|  |  | требований единой системы конструкторской документации (ескд);                                     |
|  |  | <b>Навыки:</b>                                                                                     |
|  |  | определения геометрических размеров сварных соединений и литых.                                    |
|  |  | подбора технических средств измерений для определения геометрических размеров объекта контроля     |
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                     |
|  |  | определять соответствие требований чертежей технической документации                               |
|  |  | применять средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта        |
|  |  | применять средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта               |
|  |  | подбирать технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля; |
|  |  | выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;            |
|  |  | выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;      |
|  |  | читать чертежи и схемы                                                                             |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                     |
|  |  | средства измерений линейных величин средней точности                                               |
|  |  | средства измерений линейных величин микрометрической точности                                      |
|  |  | рычажно-механические средства измерений                                                            |
|  |  | правила составления чертежей согласно ЕСКД                                                         |
|  |  | правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;                        |
|  |  | правила оформления чертежей, геометрические построения и правила                                   |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | вычерчивания технических деталей;<br>способы графического представления                                                                       |
| ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | оформления документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу                                      |
|                                                                                                                                     | регистрации результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации                                               |
|                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | оформлять результат визуального контроля соответствия с международными правилами.                                                             |
|                                                                                                                                     | маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы                                                    |
|                                                                                                                                     | маркировать на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы                                                                   |
|                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля                                          |
|                                                                                                                                     | порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля                                             |
| ПК 1.6. Анализировать регламенты, технологические инструкции и карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | определения измеряемых характеристик выявленной несплошности на соответствие требованиям нормативной документации                             |
|                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | определять факторы, негативно влияющие на проведение ВИК контролируемого объекта;                                                             |
|                                                                                                                                     | анализировать соблюдение условий проведения проведения ВИК на соответствие технологическим инструкциям и требованиям нормативной документации |
|                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                     | требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам ВИК контроля;                                       |
|                                                                                                                                     | признаки обнаружения несплошностей по результатам ВИК контроля                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта (по выбору) | ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля. | <b>Навыки:</b> | определения готовности оборудования для ультразвукового контроля                                                                                                              |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Умения:</b> | диагностировать оборудование на исправность                                                                                                                                   |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | применять меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции                                                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Знания:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию.                                         |                | физические основы ультразвукового контроля                                                                                                                                    |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | средства ультразвукового контроля                                                                                                                                             |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Навыки:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | использования эхо - метода                                                                                                                                                    |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | локализации места появления несплошности                                                                                                                                      |
|                                                                         | ПК 2.3. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности                           | <b>Умения:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | идентифицировать несплошности по результатам ультразвукового контроля                                                                                                         |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | осуществлять поиск несплошностей в соответствии с их признаками                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Знания:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля                                                                                                    |
|                                                                         | ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля                                                                  | <b>Навыки:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | пользования методом отраженного эхо - сигнала                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | определения измеряемых характеристик выявленной несплошности                                                                                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Умения:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | оценивает качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля                                                                                                   |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Знания:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений                                                                                                    |
|                                                                         |                                                                                                                                         | <b>Навыки:</b> |                                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                         |                | регистрации результатов ультразвукового контроля                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта (по выбору) | материалов и сварных соединений                                                                                                                                                          | <p>оформления результатов контроля материалов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформляет результаты контроля сварных соединений</p> <p>фиксирует результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля</p> <p>требования к оформлению результатов контроля</p> <p>требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>сканирования объектов контроля в соответствии с заданной схемой</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля</p> <p>измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения настройки приборов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать детектор ионизирующего излучения, оборудования для цифровой или химико-фотографической обработки к проведению контроля;</p> <p>устанавливать источник излучения, детектор, эталон чувствительности (индикатора качества изображения), маркировочные знаки;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>средства радиационного (рг) контроля</p> <p>технология проведения контроля</p> <p>методы подготовки детектора к проведению контроля</p> <p><b>Навыки:</b></p> |
|                                                                       | ПК 2.5. Определять зоны контроля и проводить контроль в соответствии с технологическими инструкциями.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта (по выбору) | ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, детектора ионизирующего излучения, подготовку и проверку эталона чувствительности и рабочего места для радиационного контроля. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | ПК 2.2. Проводить экспонирование в                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствии с технологическими инструкциями химико-фотографическую обработку и подготовку к расшифровке экспонированного снимка. | проведения экспонирования,<br><b>Умения:</b><br>получать видимое теневое изображение контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме);<br>осуществлять поиск дефектов соответствия с их признаками<br><b>Знания:</b><br>требования к химико-фотографической обработке пленки (сканированию фосфорных пластин),<br><b>Навыки:</b><br>определения пригодности к расшифровке полученного видимого теневого изображения контролируемого объекта;<br><b>Умения:</b><br>выявлять признаки несплошности по результатам радиационного контроля<br>фиксировать дефекты и их изображение на радиографической пленке<br><b>Знания:</b><br>признаки несплошности по результатам радиационного (рг) контроля<br>требования к качеству получаемого при контроле теневого изображения контролируемого объекта;<br>технология проведения радиационного контроля<br>измеряемые характеристики изображений несплошностей,<br><b>Навыки:</b><br>определения типов несплошностей по результатам радиационного (рг) контроля;<br><b>Умения:</b><br>определять размеры выявленных изображений несплошностей;<br>применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта<br><b>Знания:</b><br>технологии проведения радиационного контроля,<br>условные записи несплошностей, выявляемых при радиационном (рг) контроле<br>средства измерения для расшифровки радиографических снимков<br><b>Навыки:</b> |
|  | ПК 2.3. Выявлять несплошности на радиографических снимках                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 2.4. Использовать средства измерения для расшифровки радиографических снимков                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 2.5. Оформлять результаты                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | радиографического контроля                                                                                                                     | <p>регистрации результатов контроля в зависимости от необходимых точностных характеристик дефектоскопии,</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять результат радиографического контроля соответствии с нормативными документами и правилами</p> <p>применять средства регистрации по радиационному контролю материалов и сварных соединений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к регистрации и оформлению результатов контроля.</p> <p>порядок организации и технологии подтверждения соответствия радиографического контроля</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения соблюдения требований охраны труда при проведении радиационного контроля</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять размеры и ограждения радиационно-опасной зоны, проводить индивидуальный дозиметрический контроль;</p> <p>подготавливать стационарные помещения (бокс просвечивания) к проведению радиационного (р-г) контроля;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила радиационной безопасности, требования при проведении радиационно-опасных работ, индивидуального дозиметрического контроля,</p> <p>методики расчета размеров радиационно-опасных зон при применении конкретного источника ионизирующего излучения</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки и настройки оборудования</p> <p>подготовки рабочего места для проведения контроля</p> <p>проверки (определения) и настройки основных параметров контроля.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля.</p> |
| Выполнение контроля контролируемого объекта проникающими веществами(по выбору) | ПК 2.1. Осуществлять подготовку и проверку материалов, образцов и рабочего места для контроля контролируемого объекта проникающими веществами. | <p>ПК 2.6. Обеспечивать радиационную безопасность при проведении радиационного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта</p> <p>Проверять условия для выполнения контроля проникающими веществами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классы чувствительности при проведении контроля, требования к обработке контролируемого объекта дефектоскопическими материалами и их технологические особенности. Условия осмотра при проведении контроля проникающими веществами.</p> | <p>Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта</p> <p>Проверять условия для выполнения контроля проникающими веществами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классы чувствительности при проведении контроля, требования к обработке контролируемого объекта дефектоскопическими материалами и их технологические особенности. Условия осмотра при проведении контроля проникающими веществами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ПК 2.2. Осуществлять обработку контролируемого объекта дефектоскопическими материалами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Обрабатывает контролируемый объект дефектоскопическими материалами</p> <p>Обрабатывает контролируемый объект пенетратами. Обрабатывает контролируемый объект проявителями. Обрабатывает контролируемый объект очистителями</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применяет контрольные образцы для определения класса чувствительности контроля</p> <p>Распыляет дефектоскопические материалы в зону контроля. Выявляет индикации в соответствии с их признаками.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Требования к обработке контролируемого объекта дефектоскопическими материалами и их технологические особенности. Классы чувствительности при проведении капиллярного контроля. Признаки обнаружения индикации по результатам контроля проникающими веществами.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Расшифровывать индикаторные рисунки и использовать средства измерения для определения характеристических размеров выявленных индикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Осматривает индикаторные следы, определяет измеряемые характеристики выявленных индикаций; Использует ультрафиолетовый светильник.</p> <p>Применяет средства измерений линейных величин средней точности. Применяет лупы просмотровые. Применяет ультрафиолетовый светильник. Применяет комплект контрольные пластины различных классов точности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определяет размеры выявленных индикаций с применением средств контроля;</p> <p>Определяет тип выявленной индикации по заданным критериям;</p> <p>Определяет размеры выявленных индикаций с применением средств контроля;</p> <p>Применяет люксметр, применяет ультрафиолетовый радиометр</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | Средства измерений линейных величин средней точности. Признаки обнаружения идентификации по результатам контроля, измеряемые характеристики индикации, Правила проведения измерений.                                                                   |
|  |                                                                                 | Методы проверки (определения) основных параметров контроля, технология визуального контроля, измеряемые характеристики индикации. Правила проведения измерений, Условные записи индикации, выявляемых по результатам контроля проникающими веществами. |
|  | ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты контроля проникающими веществами. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                 | Регистрирует результаты капиллярного контроля материалов. Регистрирует результаты контроля проникающими веществами.                                                                                                                                    |
|  |                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                 | Регистрирует результаты контроля проникающими веществами.                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                 | требования к регистрации результатов контроля требования к оформлению результатов контроля проникающими веществами.                                                                                                                                    |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс                                                            | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик | Формы промежуточной аттестации |        |                |                  |                 |        | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                     |              |              |               |             |                 |                      |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------|----------------------------------|---------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|----------------------|----|----|
|                                                                   |                                                                                  | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная                     | Самост. (с.р.+и.п.) | Консультации | Обязательная |               |             |                 | Промежут. аттестация |    |    |
|                                                                   |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |        |                                  |                     |              | Всего        | Лекции, уроки | Пр. занятия | Курс. проектир. |                      |    |    |
| 1                                                                 | 2                                                                                | 3                              | 4      | 5              | 6                | 7               | 8      | 9                                | 11                  | 13           |              |               |             |                 | 14                   | 16 | 17 |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |        |                                  |                     |              |              |               |             |                 |                      |    |    |
| ОП                                                                | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                   | 3                              |        | 13             |                  |                 |        |                                  | 12                  | 1476         | 92           | 24            | 1342        | 476             | 866                  |    | 18 |
| *                                                                 |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |        |                                  |                     |              |              |               |             |                 |                      |    |    |
| *                                                                 |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |        |                                  |                     |              |              |               |             |                 |                      |    |    |
| СО                                                                | Среднее общее образование                                                        | 3                              |        | 13             |                  |                 |        |                                  | 12                  | 1476         | 92           | 24            | 1342        | 476             | 866                  |    | 18 |
| ОБД                                                               | Базовые дисциплины                                                               | 1                              |        | 10             |                  |                 |        |                                  | 10                  | 906          | 52           | 14            | 834         | 314             | 520                  |    | 6  |
| ОБД.01                                                            | Русский язык                                                                     | 2                              |        |                |                  |                 |        |                                  | 1                   | 54           | 6            | 2             | 40          | 20              | 20                   |    | 6  |
| ОБД.02                                                            | Литература                                                                       |                                |        | 2              |                  |                 |        |                                  | 1                   | 132          | 10           | 4             | 118         | 58              | 60                   |    |    |
| ОБД.03                                                            | Родной язык                                                                      |                                |        |                |                  |                 |        |                                  | 2                   | 36           | 4            |               | 32          | 16              | 16                   |    |    |
| ОБД.04                                                            | Иностранный язык                                                                 |                                |        | 3              |                  |                 |        |                                  | 12                  | 100          | 4            |               | 96          |                 | 96                   |    |    |
| ОБД.05                                                            | История                                                                          |                                |        | 2              |                  |                 |        |                                  | 1                   | 94           | 2            | 2             | 90          | 44              | 46                   |    |    |
| ОБД.06                                                            | Обществознание                                                                   |                                |        | 3              |                  |                 |        |                                  |                     | 50           | 2            |               | 48          | 24              | 24                   |    |    |
| ОБД.07                                                            | Химия                                                                            |                                |        | 2              |                  |                 |        |                                  | 1                   | 110          | 6            | 2             | 102         | 50              | 52                   |    |    |
| ОБД.08                                                            | Биология                                                                         |                                |        | 2              |                  |                 |        |                                  | 1                   | 80           | 2            | 2             | 76          | 34              | 42                   |    |    |
| ОБД.09                                                            | Физическая культура                                                              |                                |        | 13             |                  |                 |        |                                  |                     | 104          | 10           |               | 94          | 4               | 90                   |    |    |
| ОБД.10                                                            | Основы безопасности и защиты Родины                                              |                                |        | 2              |                  |                 |        |                                  | 1                   | 72           | 4            |               | 68          | 30              | 38                   |    |    |
| ОБД.11                                                            | География                                                                        |                                |        | 2              |                  |                 |        |                                  | 1                   | 74           | 2            | 2             | 70          | 34              | 36                   |    |    |
| *                                                                 |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |        |                                  |                     |              |              |               |             |                 |                      |    |    |

|        |                                                                                        |   |  |   |  |  |  |    |      |    |    |      |     |     |  |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|----|------|----|----|------|-----|-----|--|----|
| ОПД    | Профильные дисциплины                                                                  | 2 |  | 3 |  |  |  |    | 506  | 40 | 10 | 444  | 132 | 312 |  | 12 |
| ОПД.01 | Математика                                                                             | 2 |  | 1 |  |  |  |    | 278  | 36 | 4  | 232  | 82  | 150 |  | 6  |
| ОПД.02 | Физика                                                                                 | 2 |  | 1 |  |  |  |    | 120  | 2  | 4  | 108  | 50  | 58  |  | 6  |
| ОПД.03 | Информатика                                                                            |   |  | 1 |  |  |  |    | 108  | 2  | 2  | 104  |     | 104 |  |    |
| *      |                                                                                        |   |  |   |  |  |  |    |      |    |    |      |     |     |  |    |
| ДПО    | Предлагаемые ОО                                                                        |   |  |   |  |  |  | 2  | 64   |    |    | 64   | 30  | 34  |  |    |
| ДПО.01 | Экология                                                                               |   |  |   |  |  |  | 2  | 32   |    |    | 32   | 14  | 18  |  |    |
| ДПО.02 | Основы права                                                                           |   |  |   |  |  |  | 2  | 32   |    |    | 32   | 16  | 16  |  |    |
| *      |                                                                                        |   |  |   |  |  |  |    |      |    |    |      |     |     |  |    |
| ПП     | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                            | 7 |  | 9 |  |  |  | 12 | 1440 | 28 | 8  | 1376 | 270 | 422 |  | 28 |
| СПЦ    | Общий гуманитарный цикл                                                                |   |  | 2 |  |  |  | 5  | 202  | 6  |    | 196  | 40  | 156 |  |    |
| СПЦ.01 | История России                                                                         |   |  |   |  |  |  | 3  | 34   | 2  |    | 32   |     | 32  |  |    |
| СПЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                       |   |  | 4 |  |  |  | 3  | 32   |    |    | 32   |     | 32  |  |    |
| СПЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы или мед. знаний 24 часов) |   |  |   |  |  |  | 4  | 36   |    |    | 36   | 12  | 24  |  |    |
| СПЦ.04 | Физическая культура                                                                    |   |  | 4 |  |  |  |    | 32   |    |    | 32   |     | 32  |  |    |
| СПЦ.05 | Основы финансовой грамотности                                                          |   |  |   |  |  |  | 3  | 34   | 2  |    | 32   | 14  | 18  |  |    |
| СПЦ.06 | Основы бережливого производства                                                        |   |  |   |  |  |  | 4  | 34   | 2  |    | 32   | 14  | 18  |  |    |
| *      |                                                                                        |   |  |   |  |  |  |    |      |    |    |      |     |     |  |    |
| *      |                                                                                        |   |  |   |  |  |  |    |      |    |    |      |     |     |  |    |
| ОП     | Общепрофессиональный цикл                                                              |   |  |   |  |  |  | 6  | 204  | 12 |    | 192  | 92  | 100 |  |    |
| ОП.01  | Техническая графика                                                                    |   |  |   |  |  |  | 3  | 36   | 4  |    | 32   | 16  | 16  |  |    |
| ОП.02  | Материаловедение                                                                       |   |  |   |  |  |  | 3  | 36   | 4  |    | 32   | 16  | 16  |  |    |
| ОП.03  | Теоретические основы методов неразрушающего контроля                                   |   |  |   |  |  |  | 2  | 32   |    |    | 32   | 16  | 16  |  |    |
| ОП.04  | Основы метрологии и технических измерений                                              |   |  |   |  |  |  | 3  | 32   |    |    | 32   | 16  | 16  |  |    |
| ОП.05  | Основы электротехники                                                                  |   |  |   |  |  |  | 4  | 32   |    |    | 32   | 16  | 16  |  |    |
| ОП.06  | Охрана труда                                                                           |   |  |   |  |  |  | 4  | 36   | 4  |    | 32   | 12  | 20  |  |    |
| *      |                                                                                        |   |  |   |  |  |  |    |      |    |    |      |     |     |  |    |

|           |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|-----|------|----|---|-----|-----|-----|---|----|
| ПЦ        | Профессиональный цикл                                                      | 7 | 7 |     |    | 1   | 1034 | 10 | 8 | 988 | 138 | 166 |   | 28 |
| ПМ.01     | Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта   | 2 |   | 3   |    |     | 228  | 2  | 2 | 216 | 32  | 40  |   | 8  |
| МДК.01.01 | Методика проведения визуального измерительного контроля                    | 3 |   |     |    |     | 80   | 2  | 2 | 72  | 32  | 40  |   | 4  |
| МДК*      |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                           |   |   | 1-3 | РП | час | 144  |    |   | 144 | нед |     | 4 |    |
| УП*       |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                  |   |   |     | РП | час |      |    |   |     | нед |     |   |    |
| ПП*       |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| ПМ.01.ЭК  | Экзамен по модулю                                                          | 4 |   |     |    |     | 4    |    |   |     |     |     |   | 4  |
|           | Всего часов по МДК                                                         |   |   |     |    |     | 80   |    |   | 72  |     |     |   |    |
| ПМ.02     | Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта (по выбору)    | 1 |   | 1   |    | 1   | 288  | 2  | 2 | 276 | 34  | 62  |   | 8  |
| МДК.02.01 | Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля | 4 |   |     |    | 3   | 104  | 2  | 2 | 96  | 34  | 62  |   | 4  |
| МДК*      |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                           |   |   |     | РП | час | 72   |    |   | 72  | нед |     | 2 |    |
| УП*       |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                  |   |   | 4   | РП | час | 108  |    |   | 108 | нед |     | 3 |    |
| ПП*       |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| ПМ.02.ЭК  | Экзамен по модулю                                                          |   |   |     |    |     | 4    |    |   |     |     |     |   | 4  |
|           | Всего часов по МДК                                                         |   |   |     |    |     | 104  |    |   | 96  |     |     |   |    |
| ПМ.03     | Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта (по выбору)      | 2 |   | 1   |    |     | 188  | 2  | 2 | 176 | 36  | 32  |   | 8  |
| МДК.03.01 | Технология и технические средства радиационного контроля                   | 4 |   |     |    |     | 76   | 2  | 2 | 68  | 36  | 32  |   | 4  |
| МДК*      |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                           |   |   |     | РП | час |      |    |   |     | нед |     |   |    |
| УП*       |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                  |   |   | 3   | РП | час | 108  |    |   | 108 | нед |     | 3 |    |
| ПП*       |                                                                            |   |   |     |    |     |      |    |   |     |     |     |   |    |
| ПМ.03.ЭК  | Экзамен по модулю                                                          | 4 |   |     |    |     | 4    |    |   |     |     |     |   | 4  |

|           | Всего часов по МДК                                                               |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|----|--|--|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|
|           |                                                                                  |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
| ПМ.04     | Выполнение контроля контролируемого объекта проникающими веществами (по выбору)  | 2 |  |  | 2 |  |    |  |  |     | 330 | 4 | 2 | 320 | 36  | 32 | 4  |
| МДК.04.01 | Технология и контроль контролируемого объекта проникающими веществами(по выбору) | 4 |  |  |   |  |    |  |  |     | 78  | 4 | 2 | 68  | 36  | 32 | 4  |
| МДК*      |                                                                                  |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                 |   |  |  | 4 |  | РП |  |  | час | 72  |   |   | 72  | нед |    | 2  |
| УП*       |                                                                                  |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                        |   |  |  | 4 |  | РП |  |  | час | 180 |   |   | 180 | нед |    | 5  |
| ПП*       |                                                                                  |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
| ПМ.04.ЭК  | Демонстрационный экзамен                                                         | 4 |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
|           | Всего часов по МДК                                                               |   |  |  |   |  |    |  |  |     | 78  |   |   | 68  |     |    |    |
| ПМ*       |                                                                                  |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     |     |    |    |
|           | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики                   |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 684 |   |   | 684 | нед |    | 19 |
|           | Учебная практика                                                                 |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 288 |   |   | 288 | нед |    | 8  |
|           | Концентрированная                                                                |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 288 |   |   | 288 | нед |    | 8  |
|           | Рассредоточенная                                                                 |   |  |  |   |  |    |  |  | час |     |   |   |     | нед |    |    |
|           | Производственная (по профилю специальности) практика                             |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 396 |   |   | 396 | нед |    | 11 |
|           | Концентрированная                                                                |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 396 |   |   | 396 | нед |    | 11 |
|           | Рассредоточенная                                                                 |   |  |  |   |  |    |  |  | час |     |   |   |     | нед |    |    |
| ПДП       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)                                         |   |  |  |   |  | РП |  |  | час |     |   |   |     | нед |    |    |
|           | Государственная итоговая аттестация                                              |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 36  |   |   | 36  | нед |    | 1  |
|           | Подготовка выпускной квалификационной работы                                     |   |  |  |   |  |    |  |  | час |     |   |   |     | нед |    |    |
|           | Защита выпускной квалификационной работы                                         |   |  |  |   |  |    |  |  | час |     |   |   |     | нед |    |    |
|           | Подготовка к государственным экзаменам                                           |   |  |  |   |  |    |  |  | час |     |   |   |     | нед |    |    |
|           | Проведение государственных экзаменов                                             |   |  |  |   |  |    |  |  | час | 36  |   |   | 36  | нед |    | 1  |
|           | КОНСУЛЬТАЦИИ по О                                                                |   |  |  |   |  |    |  |  |     |     |   |   |     | 24  |    |    |

|                                            |                                                       |    |  |    |  |  |    |      |     |    |      |     |      |    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|----|------|-----|----|------|-----|------|----|
|                                            | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП                                    |    |  |    |  |  |    |      |     |    | 8    |     |      |    |
|                                            | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 10 |  | 22 |  |  | 24 | 2952 | 120 | 32 | 2754 | 746 | 1288 | 46 |
| Экзамены (без учета физ. культуры)         |                                                       |    |  |    |  |  |    |      |     |    |      |     |      |    |
| Зачеты (без учета физ. культуры)           |                                                       |    |  |    |  |  |    |      |     |    |      |     |      |    |
| Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)   |                                                       |    |  |    |  |  |    |      |     |    |      |     |      |    |
| Курсовые проекты (без учета физ. культуры) |                                                       |    |  |    |  |  |    |      |     |    |      |     |      |    |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)  |                                                       |    |  |    |  |  |    |      |     |    |      |     |      |    |

5.2. Календарный учебный график



### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Материаловедения; Технология дефектоскопии.

«Социально-гуманитарных дисциплин»,

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,

«Безопасности жизнедеятельности»

Лаборатория:

«Неразрушающего контроля».

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                       |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....      |
| «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                       |
| «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....                                   |
| «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....                         |
| «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....                       |
| «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА».....                                   |
| «ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» .....                                     |
| «ОП.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ» ..... |
| <u>«ОП.04 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» .....</u>     |
| <u>«ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ».....</u>                          |
| <u>«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА» .....</u>                                  |

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК, ПК                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... | Должен уметь:<br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; | Должен знать:<br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире. |

|  |                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                     | Объем в часах |
|----------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы курса  | 34            |
| в т.ч. в форме практической подготовки | -             |
| в т. ч.: самостоятельной работы        | 2             |
| теоретическое обучение                 | 32            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                      | 4                                                                                              |
| Тема 1. «Россия – великая наша держава»            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p> | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ...                                      |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой</p>                                                          | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ...                                             |
| Тема 3. Смута и её преодоление                     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений</p>                                                      | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ...                                             |
| Тема 4. «Волим под царя восточного, православного» | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада</p>                               | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ...                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |  |                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 1654 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 |  |                                                                    |
|                                                  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты                                             |  | 2 |  |                                                                    |
| Тема 6. «Отгорженная возвратих»                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье                                                                        |  | 2 |  |                                                                    |
| Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                  | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны                                                                                                                                              |  | 2 |  |                                                                    |
| Тема 8. Гибель империи                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                  | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война |  | 2 |  |                                                                    |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой победе   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                  | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне                                                                                                                           |  | 2 |  |                                                                    |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная»              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                  | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа                                                                                                                                                                                                          |  | 2 |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 09<br>ПК ...                                                    |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                                    | Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы                                                                 | 2        |                                                                    |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                                    | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве                                                                                                                        | 2        |                                                                    |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                                    | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса                                                         | 2        |                                                                    |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                                    | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2        |                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                     | Ранние этапы истории русского оружия: дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2         |                                                                    |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК ... |
|                                                     | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                    |
| <b>Всего: в том числе самостоятельная работа 2ч</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b> |                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. — Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                  | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b><br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>противостоять фальсификациям<br/>русской истории;</p> <p>– демонстрировать<br/>уважительное отношение к<br/>историческому наследию и<br/>социокультурным традициям<br/>русского государства.</p> | <p>умаления подвига народа при<br/>защите Отечества,</p> <p>– проявляет готовность<br/>противостоять<br/>фальсификациям Российской<br/>истории;</p> <p>– демонстрирует уважительное<br/>отношение к историческому<br/>наследию и<br/>социокультурным традициям<br/>русского государства.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Дефектоскопист. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 ПК...<br>(из ООП соответствующей профессии) | <p><b>Уметь:</b></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 32            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | -             |
| практические занятия                               | 32            |
| <i>Самостоятельная работа*</i>                     | -             |
| Промежуточная аттестация                           | **            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>           | <b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>                                                                                                                                                 | 3                                                                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК...                             |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                               | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                     |                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------|
|                                                               | материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                           |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                           |
| Тема 1.2.<br>Роль образования в современном мире              | Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.                                                                                                                                                                                                             | 2 |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                                           |
|                                                               | Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранному студент поступает в учебное заведение в России».                                                                                                                                          | 1 |  |                                           |
|                                                               | Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории) | 1 |  |                                           |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                           |
| Тема 1.3.<br>Значение иностранного языка в освоении профессии | География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |                                           |
|                                                               | Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |                                           |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Тема № 1.4.<br>Основы делового общения              | Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                                           |
|                                                     | Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 |                                           |
| Тема 1.5.<br>Рынок труда, трудоустройство и карьера | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                           |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                           |
|                                                     | Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                           |
|                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                           |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                                                 | Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Грудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 1 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                                                                 | Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |                                           |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                           |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                           |
| Тема 2.1.<br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки | Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.<br>Посещение отраслевой выставки. Придагочные предложения условия (1-2 тип)<br>В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                                           |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                           |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|                                                                                          | тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
|                                                                                          | Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                                                 | 1 |                                           |
|                                                                                          | Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                           |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                           |
| Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                           |
| Тема 3.1.<br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему | История чемпионатов. Требования и условия участия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                           |
|                                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                           |
|                                                                                          | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                           |
| Раздел 4. Профессиональное содержание                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                           |
| Тема 4.1.                                                                                | Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                           |
|                                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Чертежи и техническая документация               | Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                  | 1 | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК... |
|                                                  | Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
|                                                  | Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                           |
| Тема № 4.2.<br>Инструменты, оборудование станки  | <b>Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК... |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                           |
|                                                  | Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1 |                                           |
|                                                  | Практическое занятие № 18. . Просмотрное чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                           |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                           |
| Тема 4.3.<br>Техника безопасности и охрана труда | <b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве» Неличные формы глагола (Gerund).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | OK 02<br>OK 04                            |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                           |
|                                                  | Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных                                                                                                            | 1 |                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------|
|                                                                            | лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  | OK 05<br>OK 09<br>ПК...                   |
|                                                                            | Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                                     | 1 |  |                                           |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |                                           |
| Тема 4.4.<br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК... |
|                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |  |                                           |
|                                                                            | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |  |                                           |
|                                                                            | Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                        | 1 |  |                                           |
|                                                                            | Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |                                           |
| Тема 4.5.<br>Саморазвитие в профессии                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | OK 02<br>OK 04                            |
|                                                                            | Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |                                           |
|                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|        | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате» | 2  | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                    | ** |                         |
|        | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                              | 32 |                         |
| Всего: |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место

преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения*:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; компьютер

(ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное

место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор; мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

### **1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>
4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Знать:</u><br/> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/> общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/> формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/> демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/> демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/> демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/> демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/> Дискуссия.<br/> Участие в диалогах, ролевых играх.<br/> Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br/> Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Уметь:</u><br/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/> применяет различные формы и виды устной и письменной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности **Дефектоскопист**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                    | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС                       | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>Содействовать<br>сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания<br>об изменении<br>климата, принципы<br>бережливого<br>производства,<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях мирного<br>и военного времени | 07.<br>действовать в чрезвычайных<br>ситуациях мирного и военного<br>времени;<br>соблюдать правила поведения и<br>порядок действий населения по<br>сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и<br>строевой подготовкой, навыками<br>обязательной подготовки к военной<br>службе;<br>выполнять мероприятия<br>доврачебной помощи<br>пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания<br>первой доврачебной помощи<br>пострадавшим;<br>осуществлять профилактику<br>инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и<br>оценивать физическое состояние | нормы экологической<br>безопасности при ведении<br>профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и<br>обороны государства;<br>организацию и порядок призыва<br>граждан на военную службу и<br>поступления на нее в<br>добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и<br>тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных<br>Сил России;<br>характеристики поражений<br>организма человека от<br>воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки<br>инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового<br>образа жизни |
| ПК1 ...                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 24            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 12            |
| практические занятия                               | 24            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| Промежуточная аттестация                           | *             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                    | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>3</i>                                                              | <i>4</i>                                                              |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p> | 2                                                                     | ОК 01, 02, 04, 07                                                     |
| Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях                                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                     | ОК 01, 02, 04, 07                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-------------------|
|                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |                   |
|                                                                                      | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2  |                   |
|                                                                                      | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2  |                   |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |                   |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |                   |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |                   |
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 28 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                      | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |                   |
|                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 4  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 2.2.<br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. |  | 2  |                   |
|                                                                                      | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |                   |
|                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2  |                   |
|                                                                                      | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2  |                   |
| Самостоятельная работа обучающихся*                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------|
| Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 6 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.                                                                                                                                                                                |  |   |                   |
|                                                   | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки                                                                                                                                            |  |   |                   |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |                   |
|                                                   | Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |                   |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки               | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 4 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |                   |
|                                                   | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |  |   |                   |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |                   |
|                                                   | Отработка начальных навыков обращения с оружием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                   |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки           | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |                   |
|                                                   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |                   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |                   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |                   |
| Тема 2.6. Основы военной                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| топографии                                                               | основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)                                                                                                                     |    |                   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                          | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение                                                                                                                          | 2  |                   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |
| Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                          | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.                                                                                                          | 2  |                   |
|                                                                          | Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.                                                                                      | 2  |                   |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                   |
|                                                                          | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                   |
| Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |    | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                   |
|                                                                          | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2  |                   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                   |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28 |                   |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                          | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой                                                                                                                                             | 6  |                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| <b>помощи</b>                                                      | медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |                   |
|                                                                    | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                   |
|                                                                    | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                   |
|                                                                    | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                   |
|                                                                    | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                   |
|                                                                    | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                    | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 6 |                   |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                   |
|                                                                    | Правила госпитализации инфекционных больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                   |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа</b>              | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                   |

|                                 |                                                |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------|--|
| жизни                           | риска. Понятие об иммунитете и его видах       |           |  |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>        | <b>2</b>  |  |
|                                 | Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 1         |  |
|                                 | Оценка физического состояния                   | 1         |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>     |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                | <b>**</b> |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p> | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>                                         | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                  | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>          | <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                                    |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>                                                                                                                   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>3</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности *Дефектоскопист*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 08<br>ПК | <u>Уметь:</u><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности | <u>Знать:</u><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 32            |
| в том числе:                                       |               |
| теоретические занятия                              | -             |
| практические занятия                               | 32            |
| Самостоятельная работа *                           | —             |
| Промежуточная аттестация                           | **            |



| <b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b> |                                                                                                                                                                                                                        |          | <b>5</b> |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------|
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |                |
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |          |                |
|                                                                                                 | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения                                                      |          |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                             |          |          |                |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |                |
| Совершенствование техники длительного бега                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции                                                                           |          |          |                |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                             |          |          |                |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |          |                |
| Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП                                                                                                                                                              |          |          |                |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                             |          |          |                |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |                |
| Эстафетный бег 4х100. Челночный бег                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега                                                                                                                                               |          |          |                |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                             |          |          |                |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |                |
| Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                 | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость |          |          |                |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                             |          |          |                |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |          |                |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |                |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |          | ОК 04          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)              | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП                                                                                                             |             | ОК 08          |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП                                                      | 1<br>1      | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                     | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 1<br>1      | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Верхняя прямая подача. ОФП                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару                             | -<br>-<br>1 | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Тактика игры в защите и нападении                       | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча               | -<br>-<br>1 | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Основы методики судейства                               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе                                                     | -<br>-      | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Контроль выполнения                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах                                                            | 1<br>1<br>1 | ОК 04<br>ОК 08 |

|                                                                        |                                                                                                                                                             |          |                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| тестов по волейболу                                                    | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола                                                                                                 | -        |                |
|                                                                        | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                      | -        |                |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                         |          |                |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                             |                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>1</b> |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | <b>1</b> |                |
| Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП                   | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног                                                                        |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                         |          |                |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>1</b> |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | <b>1</b> |                |
| Передачи мяча. ОФП                                                     | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                         |          |                |
| <b>Тема 4.3.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>1</b> |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | <b>1</b> |                |
| Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                               |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                         |          |                |
| <b>Тема 4.4.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>-</b> |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | <b>-</b> |                |
| Техника штрафных бросков. ОФП                                          | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног                                                                |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                         |          |                |
| <b>Тема 4.5.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>-</b> |                |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | <b>-</b> |                |
| Тактика игры в защите и нападения. Игра по                             | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам баскетбола                                                                                                |          | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                        | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                      |          |                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |          |                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                 |          |                |
| <b>Тема 4.6.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 1        | ОК 04<br>ОК 08 |
| Практика судейства в баскетболе                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 1        |                |
|                                                  | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу                                                                                                                                                               | 1        |                |
|                                                  | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»                                                     | -        |                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          |          |                |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 1        | ОК 04<br>ОК 08 |
| Строевые приемы                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 1        |                |
|                                                  | Практическое занятие. Обработка строевых приёмов                                                                                                                                                                                    |          |                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          |          |                |
| <b>Тема 5.2.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 1        | ОК 04<br>ОК 08 |
| Техника акробатических упражнений                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 1        |                |
|                                                  | Практическое занятие. Обработка техники акробатических упражнений                                                                                                                                                                   |          |                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          |          |                |
| <b>Тема 5.3. (одна из двух тем)</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 1        | ОК 04<br>ОК 08 |
| Упражнения на брусьях (юноши). Пиревой спорт     | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | -        |                |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 1        |                |
|                                                  | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями                                                                                                                                                                 |          |                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                          |          |                |
|                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 1        |                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| Тема 5.3. (одна из двух тем)<br>Упражнения на бревне (девочки). ППФП | Бревно: наскок, ходьба, полушаг, угол, равновесие, повороты, соскок                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                |
| Тема 5.4.<br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                      | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ |   |                |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.                                                                                                                                                                                                                                    | - |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.                                                                                                                                                                               | - |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.                                                                                                                                                                                                                                | - |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП                                                                                                                                                                                                        | - |                |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                |
| Раздел 6. Бадминтон                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 6.1.<br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                |
| Тема 6.2.<br>Подачи                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                |
|                                                                      | Практическое занятие. Отработка подачи                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |

|                                                   |                                                                                                                                                                   |  |  |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                               |  |  |   |
| Тема 6.3.<br>Нападающий удар                      | Содержание учебного материала:                                                                                                                                    |  |  | - |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                  |  |  | - |
|                                                   | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»                                                                                        |  |  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                               |  |  |   |
| Тема 6.4.<br>Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |  |  | - |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                  |  |  | - |
|                                                   | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону                                                                           |  |  | - |
|                                                   | Практическое занятие. Контроль техники подачи, ударов справа, слева                                                                                               |  |  | - |
|                                                   | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры                                                                                               |  |  | - |
|                                                   | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                            |  |  | - |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                               |  |  |   |
| Раздел 7. Настольный теннис                       |                                                                                                                                                                   |  |  |   |
| Тема 7.1.<br>Настольный теннис                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |  |  | 1 |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                  |  |  | 1 |
|                                                   | Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра |  |  | 1 |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                               |  |  | - |
| Раздел 8. Плавание                                |                                                                                                                                                                   |  |  |   |
| Тема 8.1.<br>Плавание (при наличии условий)       | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |  |  | 2 |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                  |  |  | 2 |
|                                                   | Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды                                  |  |  | 2 |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                                               |  |  |   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Раздел 9. Лыжная подготовка</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | <b>4</b> | OK 04<br>OK 08 |
| Тема 9.1.<br><br>Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | <b>4</b> |                |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                | <b>4</b> |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | <b>1</b> |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                | <b>1</b> |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                | <b>1</b> |                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях | <b>1</b> |                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                     |          |                |
| <b>Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | <b>4</b> | OK 04<br>OK 08 |
| Тема.10.1.<br><br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | <b>-</b> |                |
|                                                                                                | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиональной направленности для 1-4 групп труда. |                                                                | <b>-</b> |                |
|                                                                                                | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |          |                |
|                                                                                                | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |          |                |
|                                                                                                | Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |          |                |
|                                                                                                | Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |          |                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                        | <b>4</b> |                |

|                          |                                                                                                                                               |   |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                          | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.  | 1 |    |
|                          | Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств                                                                | 1 |    |
|                          | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | - |    |
|                          | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов                                                              | 1 |    |
|                          | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп                                                             | 1 |    |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                           |   |    |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                               |   | ** |
| Всего:                   |                                                                                                                                               |   | 32 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p><u>Знать:</u><br/> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> основы здорового образа жизни;<br/> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br/> правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> | <p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> ведёт здоровый образ жизни;<br/> понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br/> проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>   | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Результаты выполнения контрольных нормативов<br/> Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p><u>Уметь:</u><br/> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/> применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/> пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>                     | <p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/> применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/> пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>                                                                                          |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>25</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности Дефектоскопист*.

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7. Дисциплина может быть реализована на базовом и углубленном уровне.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины на *базовом* уровне обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК -1  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>                                                          |
| ОК -2  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| ОК -3  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul> | <p>составления личного и семейного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul> |
| ОК -4 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК -5 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК -7 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <p>безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> | - принципы бережливого производства |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуре содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» выделяются четыре содержательных раздела:

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Раздел 4. Финансовая среда

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при изучении дисциплины на базовом уровне)

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 18            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 14            |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 18            |
| Самостоятельная работа                             | 2             |
| Промежуточная аттестация                           | *             |

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (при изучении дисциплины на базовом уровне)

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала                 | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                       | 2                                             | 3           | 4                                                            |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности.</b><br><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |                                               | 2           |                                                              |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                                               |                                               | 8           |                                                              |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>                                                                                                                                                                       | <b>Основное содержание учебного материала</b> | 4           | ОК 01                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
|  | <p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.</p> <p>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс</p>                                    | 1 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> |
|  | <p>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p> | 1 |                                        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                        |
|  | <p>Влияние инфляции на финансовые возможности человека.</p> <p>Издержки проведения платежей разного вида</p>                                                                                                                                                                                                        | 1 |                                        |
|  | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                        |

|                                 |                                                                                        |                                                                                                             |                              |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|                                 | <i>Для всех профилей</i>                                                               | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) |                              |  |
|                                 | <i>Ориентация на профиль</i>                                                           | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности             |                              |  |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                          | <b>2</b>                                                                                                    | <b>OK 02</b><br><b>OK 03</b> |  |
|                                 | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и | <b>1</b>                                                                                                    | <b>OK 04</b><br><b>OK 05</b> |  |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |                          | услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |   |  |
|  |                          | <i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |
|  |                          | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|  |                          | <i>Профильная направленность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|  | <i>Для всех профилей</i> | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |   |                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                          | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |   |                                  |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       | 2 |                                  |
|                                          | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1                                                                                                                     |   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                          | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                     |   |                                  |
|                                          | Выбор надежного интернет-магазина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |   |                                  |
|                                          | Профильная направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |   |                                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |          |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <i>Для всех профилей</i>                                                                                                                                                                                                                                  | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                             |          |                                                              |
|                                                                    | <i>Ориентация на профиль</i>                                                                                                                                                                                                                              | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |          |                                                              |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       | <b>8</b> |                                                              |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | <b>2</b> |                                                              |
|                                                                    | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета |                                                                                                       | <b>1</b> |                                                              |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | <b>1</b> |                                                              |
|                                                                    | Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |          |                                                              |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |          | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |   |                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
|                                    | <i>Профильная направленность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |   |                                                              |
|                                    | <i>Для всех профилей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения                                 |   |                                                              |
|                                    | <i>Ориентация на профиль</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности |   |                                                              |
| <i>Тема 2.2. Личные сбережения</i> | <i>Основное содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      | 2 | <i>OK 02</i><br><i>OK 03</i><br><i>OK 04</i><br><i>OK 05</i> |
|                                    | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов |                                                                                      | 1 |                                                              |
|                                    | <i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      | 1 |                                                              |

|                                  |                                                                                                         |                                                                                                         |   |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                  | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг |                                                                                                         |   |  |
|                                  | <i>Профильная направленность</i>                                                                        |                                                                                                         |   |  |
|                                  | <i>Для всех профилей</i>                                                                                | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                      |   |  |
|                                  | <i>Ориентация на профиль</i>                                                                            | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности |   |  |
| <i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i> | <i>Основное содержание учебного материала</i>                                                           |                                                                                                         | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <p>Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.</p> <p>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.</p> <p>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование</p> <p>при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство</p> |                                          | <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> |
|  | <p><i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                        |                                                     |
|  | <p>Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                     |
|  | <p><i>Профильная направленность</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                     |
|  | <p>Для всех профилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Выбор банка и банковского кредита</p> |                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |   |                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                   | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                                                      | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |   |                                  |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | 2 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                   | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами |                                                                                                                       | 1 |                                  |
|                                                   | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | 1 |                                  |
|                                                   | Управление личным бюджетом                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                   | Профильная направленность                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |   |                                  |

|                                    |                                               |                                                                                                                                                                        |          |              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                    | <i>Для всех профилей</i>                      | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов                                                                                         |          |              |
|                                    | <i>Ориентация на профиль</i>                  | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |          |              |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b> |                                               |                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>    | <i>Основное содержание учебного материала</i> |                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | <i>ОК 02</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |   |                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | Цели и риски инвестирования.<br>Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска.<br>Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики.<br>Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля.<br>Диверсификация.<br>Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.<br>Особенности финансовых пирамид |                                                        | 1 | OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | <i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 1 |                         |
|  | Стратегия инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |   |                         |
|  | <i>Профильная направленность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |   |                         |
|  | <i>Для всех профилей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля |   |                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |  |                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|                       | Ориентация на профиль                                                                                                                                                                            | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |                                  |
| Тема 3.2. Страхование | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                        |  |                                  |
|                       | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 1                                                                                                                                                        |  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                       | В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                        |  |                                  |
|                       | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг                                                                                                   |                                                                                                                                                          |  |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |   |                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |   |                                                                              |
|                                          | <i>Для всех профилей</i>                                                                                                                                                                                                          | Страхование как способ обеспечения безопасности и профессиональной деятельности    |   |                                                                              |
|                                          | <i>Ориентация на профиль</i>                                                                                                                                                                                                      | Специфика страхования в различных профессиях (профессиональные страховые продукты) |   |                                                                              |
| <b>Тема 3.3.<br/>Предпринимательство</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | 4 |                                                                              |
|                                          | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса |                                                                                    | 2 | <b>ОК 01</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b><br><b>ОК 07</b> |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | 2 |                                                                              |
|                                          | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 1 |                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |          |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                            | <b>Профильная направленность</b>                                                                                                                                   |                                                                                                    | <b>1</b> |  |
|                                                            | <i>Для всех профилей</i>                                                                                                                                           | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.         |          |  |
|                                                            | <i>Ориентация на профиль</i>                                                                                                                                       | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности |          |  |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                    | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                      |                                                                                                    | <b>6</b> |  |
|                                                            | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. |                                                                                                    | <b>2</b> |  |

ОК 01

ОК 03

ОК 04

ОК 05

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования |                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
|  | В том числе практических занятий                                                                  |                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
|  | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                |                                                                                                                                                                                       | 1 |  |
|  | <i>Профильная направленность</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                       | 1 |  |
|  | <i>Для всех профилей</i>                                                                          | Основ<br>ные<br>цифро<br>вые<br>сервис<br>ы<br>госуда<br>рства<br>для<br>гражд<br>ан.<br><br>Налог<br>и и<br>пенси<br>онное<br>обесп<br>ечени<br>е для<br>самоз<br>аняты<br>х и<br>ИП |   |  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>                                                                      | Специ<br>фика<br>налог                                                                                                                                                                |   |  |

|                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                     |                                           | <p>ообло<br/>жения<br/>и<br/>пенси<br/>онног<br/>о<br/>обесп<br/>ечени<br/>я в</p> <p>разны<br/>х<br/>профе<br/>ссиях<br/>(проф<br/>ессио<br/>нальн<br/>ые<br/>налог<br/>овые<br/>вычет<br/>ы для</p> <p>творч<br/>еских<br/>профе<br/>ссий,<br/>налог<br/>и и<br/>пенси<br/>и для<br/>нотар<br/>иусов<br/>и</p> <p>адвока<br/>тов,<br/>военн<br/>ых)</p> |   |       |
| Тема 4.2. Защита прав<br>граждан в финансовой сфере | Основное содержание<br>учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |   |                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |                                                                 | 1 | OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | <i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | 1 |                         |
|  | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |   |                         |
|  | <i>Профильная направленность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |   |                         |
|  | <i>Для всех профилей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере |   |                         |

|       |                          |                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|       | Ориентация на<br>профиль | Стратегии<br>действ<br>ия в<br>пробл<br>емных<br>ситуа<br>циях<br>с<br>учето<br>м<br>особе<br>нностей<br>ей<br>своей<br>профе<br>ссии/с<br>пециа<br>льнос<br>ти<br>(харак<br>тер<br>возмо<br>жного<br>наруш<br>ения<br>прав) |    |  |
| Зачет |                          |                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|       | Итого                    |                                                                                                                                                                                                                              | 34 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»*, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флищлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флищлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### 3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Базовый уровень

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul> | <p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |

-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности;

- принципы взаимодействия в коллективе;

- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;

демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании

демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;

- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;

способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;

способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;

демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;

демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> </ul> | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идей;</li> <li>- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> </ul> | <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>анализирует бизнес-идею;</p> <p>проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> <p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идей;</p> <p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</p> <p>- проявлять толерантность в коллективе;</p> <p>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> | <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии/специальности Дефектоскопист*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07<br>(ОК 01, ОК 03,<br>ОК 04)<br>ПК... | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li><li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li><li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li><li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li></ul> | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li><li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li><li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li><li>- инструменты бережливого производства;</li><li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li><li>- виды потерь и методы их устранения;</li><li>- современные технологии повышения производительности труда;</li><li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li><li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 18            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 14            |
| практические занятия                               | 18            |
| <i>Самостоятельная работа*</i>                     | 2             |
| Промежуточная аттестация                           | **            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад. ч., в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                       |
| <i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Основные понятия и методология бережливого производства                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                          | ОК 07                                                                 |
|                                                                                                   | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства.                                                                              | 4                                                          |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                          |                                                                       |
|                                                                                                   | Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            | ОК 07<br>(ОК 03)<br>ПК...                                             |
|                                                                                                   | Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                          |                                                                       |
|                                                                                                   | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании | 2                                                          |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                          |                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч., в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Потери и действия, добавляющие ценность                                                       | Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом <sup>2</sup>                                                                                    |                                                            |                                                                       |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Методы решения проблем                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                          | ОК 07<br>(ОК 01)                                                      |
|                                                                                               | Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения                                                               | 2                                                          |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                          |                                                                       |
|                                                                                               | Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)                                                                |                                                            |                                                                       |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты) <sup>3</sup> |                                                            |                                                                       |
| <b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                         |                                                                       |
| Тема 2.1<br>Методы и инструменты                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                          |                                                                       |
|                                                                                               | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки                                                    | 2                                                          | ОК 07<br>ПК...                                                        |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| бережливое производство                                | (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)                                                                |                                                                    |                                                                       |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью   | 6                                                                  |                                                                       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта |                                                                    |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Внедрение методов бережливого производства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                  | ОК 07<br>(ОК 03)<br>ПК...                                             |
|                                                        | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП                    | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь                                                 | 2                                                                  |                                                                       |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.                                                                                                                              |                                                                    |                                                                       |
| Тема 2.3<br>Технологии лидерства, вовлечения и         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                  | ОК 07<br>(ОК 04)<br>ПК...                                             |
|                                                        | Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение   | 2                                                                  |                                                                       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                     | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| мотивации персонала         | В том числе практических занятий<br>Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта | 2                                                                  |                                                                       |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала                       |                                                                    |                                                                       |
| Защита проектов             | Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике                                                       | 4                                                                  |                                                                       |
| Промежуточная аттестация    |                                                                                                                                | **                                                                 |                                                                       |
| Всего:                      |                                                                                                                                | 34                                                                 |                                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| - принципы и концепцию бережливого производства                                                                                   | - демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;<br>- формулирует основные понятия бережливого производства;<br>- поясняет содержание принципов бережливого производства                                                                                              | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.<br>межуточная аттестация. |
| - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) | - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности<br>- владеет основными понятиями для картирования процесса<br>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности<br>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери |                                                                                                                                                                                    |
| - методы выявления, анализа и решения проблем производства                                                                        | - владеет основными методами выявления и анализа проблем<br>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| - инструменты бережливого производства                                                                                            | - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;<br>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса                                                                          | - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса<br>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - виды потерь и методы их устранения                        | - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения       |  |
| - современные технологии повышения производительности труда | - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства |  |

| Результаты обучения                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - технологии внедрения улучшений производственного процесса                                                             | - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований<br>- описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений   |                                                                                                                                          |
| - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда                                       | - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                           | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач                                                                                                 | Кейс-метод.<br>Деловая игра.<br>Оценка решений ситуационных задач.<br>Выполнение и защита проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности                                        | - демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах                                                    | - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие                         | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                          |
| - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                 | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
| - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях                                                                                                                               |                                                                                                                                          |

**Приложение 2.1**  
**ООП по профессии**  
**15.01.36 Дефектоскопист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»: сформировать у обучающихся знания об основных принципах, приёмах и правилах использования инженерной графики в профессиональной деятельности сварщика.

Дисциплина «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК         | Уметь                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1 | пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности;<br>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей | основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;<br>основные группы и марки свариваемых материалов;<br>основные правила чтения конструкторской документации;<br>общие сведения о сборочных чертежах;<br>основы машиностроительного черчения;<br>требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД) | ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 16                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | 36            | 16                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Техническое черчение (32 ак.ч.)</b>           |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Введение</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                            | 1. Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих |
|                                                            | 2. Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД                                                                                                                            |
| <b>Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                            | 1. Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение.                                                          |
|                                                            | 2. Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах                                                                                                                                                   |
|                                                            | 3. Основные правила нанесения размеров на чертежах                                                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие 1.</b> Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи                                                                                                                               |
|                                                            | <b>Практическое занятие 2.</b> Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.2. Изображения</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                            | 1. Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения                                                                                                                                                   |
|                                                            | 2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов                                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие 3.</b> Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид                                                                                                                          |
|                                                            | <b>Практическое занятие 4.</b> Графическая работа: Выполнение чертежа детали – вид сверху                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.3. Чтение чертежа детали</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                            | 1. Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций (стойки, лестницы, перила ограждений, трапы, настилы                                                                                   |
|                                                            | 2. Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкций                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                            | 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел.                                                   |
|                                                            | 2. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части             |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>Практическое занятие 5.</b> Построение второй модели по одной                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | заданной с использованием ее аксонометрического изображения                                                                       |
| <b>Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              |
|                                                                               | 1. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза                                                          |
|                                                                               | 2. Технический рисунок                                                                                                            |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 7.</b> Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка                                       |
| <b>Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              |
|                                                                               | 1. Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах                        |
|                                                                               | 2. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.                                                      |
|                                                                               | 3. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепанные. Соединения пайкой, склеиванием                               |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды               |
| <b>Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              |
|                                                                               | 1. Стадии разработки конструкторских документов                                                                                   |
|                                                                               | 2. Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей |
|                                                                               | 3. Деталирование. Спецификация. Сборочный чертеж                                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация (2 ак.ч.)</b>                                     |                                                                                                                                   |
| <b>Всего: 36 ак.ч</b>                                                         |                                                                                                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Фазулин Э.М. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Фазулин, О. А. Яковук. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0362-9. — Текст : непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511791>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;<br>основные группы и марки свариваемых материалов;<br>основные правила чтения конструкторской документации;<br>общие сведения о сборочных чертежах;<br>основы машиностроительного черчения;<br>требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД). | Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения.<br>Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД<br>Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации<br>Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. |
| <b>Умения:</b><br>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности;<br>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей                                                                                                                                    | Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности.<br>Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами                                                                                                           | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Материаловедение»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ОП.02 Материаловедение»: научить распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, строению и свойствам; подбирать материал по назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; научить выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; научить подбирать способы и режимы обработки материалов для обработки различных деталей.

Дисциплина «ОП.02 Материаловедение» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ПК, ОК      | Уметь                                                                                                                                       | Знать                                            | Владеть навыками                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1 | – пользоваться конструкторской, производственной и технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности | – основные группы и марки свариваемых материалов | – ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 16                               |
| Курсовой проект (работа)                 | XX            | XX                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2             | XX                               |
| Всего                                    | 36            | 16                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов (32 ак.ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        | 1. Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов                                                                                                                                            |
|                                                                                        | 2. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток замыкания; оказание первой помощи пораженному электрическим током                                                                           |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие 1.</b> Зависимость свойств металла от процесса образования зерен при наложении сварного шва                                                                                                            |
| <b>Тема 1.2. Свойства металлов</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        | 1. Основные свойства металлов, оказывающее влияние на определение их сферы применения: физические, химические, технологические                                                                                                 |
|                                                                                        | 2. Физические свойства металлов: плотность, плавление, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение                                                                                                               |
|                                                                                        | 3. Химические свойства металлов: окисляемость, коррозионная стойкость, жаростойкость, жаропрочность                                                                                                                            |
|                                                                                        | 4. Механические свойства металлов: прочность, упругость, пластичность, вязкость, твердость. Способы определения механических свойств.                                                                                          |
|                                                                                        | 5. Технологические свойства металлов: жидко текучесть (литейность), ковкость (деформируемость), прокаливаемость, обрабатываемость резанием, свариваемость                                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие 2.</b> Изучение микроструктуры металлов и сплавов. Исследование макроструктуры кристаллизации контура провара сварного шва.                                                                            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие 3</b> Методы измерения твердости металлов и сплавов. Определение твёрдости для наплавленного участка, а также для сварного соединения                                                                  |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие 4.</b> Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов                                                                                                                                           |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие 5.</b> Изучение микроструктуры чугунов. Исследование микроструктуры расположение кристаллов, характер фазовых структурных превращений в сварном шве                                                    |
| <b>Тема 1.3. Железо и его сплавы</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        | 1. Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали                                                                                                            |
|                                                                                        | 2. Диаграмма состояния системы железо-углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей по химическому составу, по назначению, по способу производства, по качеству, по степени раскисления |
|                                                                                        | 3. Конструкционные стали. Углеродистые и                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             | 4. Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 6.</b> Изучение строения углеродистых сталей и чугунов в равновесном состоянии. Расшифровка марок углеродистых сталей по заданным условиям                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 7.</b> Обоснование выбора марок сталей, применяемых для инструментов. Расшифровка марок легированных сталей по заданным параметрам                                                                                                                                                                                  |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 8.</b> Построение и анализ графика термической обработки                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 9.</b> Построение графика химико-термической обработки и последующей обработки детали                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | 1. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, термообработка, химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий |
|                                                                             | 2. Зона термического влияния к шву участка сварного шва и его фазовые изменения вследствие нагрева.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                             | 3. Структура сварного соединения: - Участок неполного расплавления; - Участок перегрева; - Участок нормализации; - Участок неполной перекристаллизации; - Участок рекристаллизации; - Участок синеломкости. Обзор методов для определения свойств сварных швов/Чешуйчатость сварного шва.                                                   |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 10.</b> Температура скорости охлаждения материала сварного шва                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.5. Цветные металлы и сплавы</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | 1. Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы. Медь и ее сплавы. Сплавы на основе никеля.                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                             | 2. Алюминий и сплавы на его основе. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 11.</b> Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 12.</b> Сопоставительная характеристика цветных металлов                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Основные сведения о неметаллических материалах (2 ак.ч.)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | 1. Классификация, строение и свойства неметаллических материалов (пластические массы, полимеры, композиционные материалы, керамика и др.)                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                             | 2. Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    | 3. Типовые термореактивные материалы |
| Промежуточная аттестация (2 ак.ч.) |                                      |
| Всего: 36 ак.ч.                    |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9888-6. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03766-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514902>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>основные группы и марки свариваемых материалов. | Уверенно разбирается в наименованиях, маркировках, основных свойствах и классификациях углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | материалов (в том числе<br>пластмасс, полиэтилена,<br>полипропилена)<br>Чётко обосновывает правила<br>применения охлаждающих и<br>смазывающих материалов.                          |                                                                     |
| <b>Умения:</b><br>пользоваться конструкторской,<br>производственно-<br>технологической и<br>нормативной документацией<br>для выполнения<br>профессиональной<br>деятельности | Правильно пользуется<br>справочными таблицами для<br>определения свойств<br>материалов.<br>Уверенно выбирает<br>материалы для<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности | Экспертное наблюдение за<br>ходом выполнения<br>практической работы |

Приложение 2.3  
к ООП по профессии  
15.01.36 Дефектоскопист

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО  
КОНТРОЛЯ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ»: формирование представлений о методах и средствах проведения акустических, магнитных и вихретоковых измерений, методах, диагностики объектов инфраструктуры, критериев отбраковки материалов и изделий. Сформировать понимание того, каким методом неразрушающего контроля можно определить состояние данного объекта

Дисциплина «ОП.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДОВ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ» включена в обязательную часть Общеобразовательного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть навыками |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>-определять необходимые ресурсы;<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах; | -                |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности;                                                                                                                          | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                            |                  |
| ОК 03                                                                                                                                                                 | -применять                                                                                                                                                                                                | -современная научная и                                                                                                                                                                                                                           |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | современную научную профессиональную терминологию;                                                                                                                               | профессиональная терминология;                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 1.1.<br>Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля                                                                                                     | -оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;                                                                                  | -физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля;<br>-средства визуального и измерительного контроля;<br>-технологии проведения визуального и измерительного контроля; |  |
| ПК 2.1.<br>Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля.                                                                                          | - определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля; | -физические основы ультразвукового контроля;<br>-средства ультразвукового контроля;                                                                                                                                                       |  |
| ПК 3.1.<br>Осуществлять подготовку и настройку оборудования,                                                                                                                                                                        | -устанавливать источник излучения, детектор, эталон чувствительности (индикатора качества                                                                                        | -средства радиационного (РГ) контроля<br>технология проведения контроля;                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                               |                                                                        |                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| детектора ионизирующего излучения, подготовку и проверку эталона чувствительности и рабочего места для радиационного контроля | изображения),<br>маркировочные;                                        |                                                 |  |
| ПК 3.3. Выявлять несплошности на радиографических снимках                                                                     | -выявлять признаки несплошности по результатам радиационного контроля; | - технология проведения радиационного контроля; |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 12                               |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | 32            | 12                               |

## 1.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Основные сведения о метрологии, измерениях и средствах измерений</b>          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Базовые методы акустического контроля</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | Звук. Колебания и волны. Акустические свойства сред. Явления на границах сред. Зависимость коэффициентов отражения и прохождения от угла падения волны                                                              |
|                                                                                            | Система классификации акустических методов контроля<br>Определение коэффициентов затухания ультразвука в твердых и жидких средах                                                                                    |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сообщение на тему «Определение акустических свойств сред в материалах и изделиях»                                                                                                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Теоретические основы методов ультразвукового контроля</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | Функциональные схемы ультразвукового контроля. Ультразвуковая эхо-импульсная толщинометрия. Виды и причины повреждений и дефектов элементов                                                                         |
|                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                            | <b>Практическая работа № 1.</b><br>Переносные дефектоскопы, классификация, устройство, технические возможности                                                                                                      |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить перечень измерительных инструментов и оборудования для проведения ультразвукового контроля                                                                               |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Теоретические основы методов магнитного и вихретокового контроля</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | Физическая сущность магнитного метода. Дефекты, обнаруживаемые при магнитопорошковом контроле. Методы вихретокового контроля. Виды намагничивания. Магнитное поле рассеяния дефекта, основные термины и определения |
|                                                                                            | Феррозондовые и гальвано-магнитные преобразователи. Магнитопорошковые дефектоскопы и магнитографический методы                                                                                                      |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 2</b><br>Определение толщины диэлектрических покрытий с помощью магнитного толщиномера МТ-50НЦ                                                                                              |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 3</b><br>Основы работы на вихретоковом дефектоскопе ВДЗ-71                                                                                                                                  |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Описать процесс намагничивания по кривой намагничивания                                                                                                                            |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Радиационный метод неразрушающего контроля</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | Физические основы радиационного неразрушающего контроля, источники ионизирующего излучения, регистрация ионизирующих излучений, радиография, радиоскопия,                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | радиометрия, радиационная безопасность.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 4</b><br>Средства и технология проведения контроля радиационным методом неразрушающего контроля                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Визуальный и измерительный метод неразрушающего контроля</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     | Оборудование для ВИК. Дефекты основного металла. Виды дефектов в сварных соединениях, порядок подготовки и проведение ВИК                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 5</b><br>Проведение визуального и измерительного контроля                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Основы капиллярного метода</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     | Физические принципы, область применения, методика, расходные материалы, дефекты, обнаруживаемые капиллярным методом. Контроль деталей капиллярным цветным методом с применением составов «К» и «М». Капиллярные люминесцентные методы. Анализ индикаторных рисунков дефектов |
| <b>Промежуточная аттестация: (дифференцированный зачет)</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Всего: 32 ак.ч.</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

Лаборатория «Неразрушающего контроля», оснащенная в соответствии с приложением 3 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Методы неразрушающего контроля : учебное пособие / О. Н. Петров, А. Н. Сокольников, В. И. Верещагин, Д. В. Агровиченко, 2021. - 132 с.

Новокрещенов, В. В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Новокрещенов, Р. В. Родякина ; под научной редакцией Н. Н. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля;</li> <li>-средства визуального и измерительного контроля;</li> <li>-технологии проведения визуального и измерительного контроля;</li> <li>-физические основы ультразвукового контроля;</li> <li>-средства ультразвукового контроля;</li> <li>-средства радиационного (РГ) контроля</li> </ul> | <p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля;</li> <li>-средства визуального и измерительного контроля;</li> <li>-технологии проведения визуального и измерительного контроля;</li> <li>-физические основы ультразвукового контроля;</li> <li>-средства ультразвукового контроля;</li> <li>-средства радиационного (РГ) контроля</li> <li>технология проведения контроля;</li> <li>- технология проведения радиационного контроля;</li> </ul> | <p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| технология проведения контроля;<br>- технология проведения радиационного контроля;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| <p>Умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</li> <li>- определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля;</li> <li>-устанавливать источник излучения, детектор,</li> </ul> | <p>Демонстрирует умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;-оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями;</li> <li>- определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля;</li> <li>-устанавливать источник излучения, детектор, эталон чувствительности (индикатора качества изображения), маркировочные;</li> <li>-выявлять признаки несплошности по результатам радиационного контроля;</li> <li>- подготавливать средств</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>эталон чувствительности (индикатора качества изображения), маркировочные;</p> <p>-выявлять признаки несплошности по результатам радиационного контроля;</p> <p>- подготавливать средств контроля для визуального и измерительного контроля;</p> <p>- определять готовность оборудования для ультразвукового;</p> <p>-подготавливать детектор ионизирующего излучения, оборудования для цифровой или химико- фотографической обработки к проведению контроля;</p> <p>-определять пригодность к расшифровке полученного видимого теневого изображения контролируемого объекта;</p> | <p>контроля для визуального и измерительного контроля;</p> <p>- определять готовность оборудования для ультразвукового;</p> <p>-подготавливать детектор ионизирующего излучения, оборудования для цифровой или химико- фотографической обработки к проведению контроля;</p> <p>-определять пригодность к расшифровке полученного видимого теневого изображения контролируемого объекта;</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Приложение 2.4  
к ООП по профессии  
15.01.36 Дефектоскопист

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»: освоение теоретических знаний основ метрологии и умение применять их в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся теоретические знания о системе допусков и посадок, точности обработки, качествах, классах точности, допусках и отклонениях формы и расположения поверхностей, практические навыки контроля выполняемых работ.

Дисциплина «ОП.04 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.5. | пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения | ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке, выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | инструмента<br>подготовленных и<br>собранных на прихватках<br>элементов конструкции<br>(изделия, узлы, детали) на<br>соответствие<br>геометрических размеров<br>требованиям<br>конструкторской и<br>производственно-<br>технологической<br>документации по сварке |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей<br>дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ.<br>подготовки |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                             | 32            | 16                                  |
| Курсовой проект (работа)                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                      | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация                    | 2             | -                                   |
| Всего                                       | 32            | 16                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Метрология (12 ак.ч)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.1. Общие сведения о метрологии</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | 1. Современная метрология и приоритетные её направления, основные термины и определения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.<br>2. Международная систем единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | Практическая работа №1 Контроль размеров элементов деталей штриховыми инструментами в соответствии с системой единиц СИ.<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                            |
| <b>Тема 1.2. Стандартизация промышленной продукции</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | Промышленная продукция, как материализованный результат процесса трудовой деятельности и нормативной документации в энергетике.<br>Продукция энергетических предприятий. Нормативная документация на технические параметры продукции Комплексы (Единая система конструкторской документации, Единая система технической документации                                      |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | Практическая работа №2 Анализ основных положений комплексов ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Основные определения, понятия<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.3. Сущность и проведение сертификации</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | 1.Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | 1. Практическое занятие №3 Анализ схем обязательной сертификации и заполнение бланка сертификата соответствия.<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Технические измерения (20 ак.ч.)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.1. Допуски и посадки гладких элементов деталей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | Основы стандартизации. Виды стандартов<br>Взаимозаменяемость. Погрешность и точность<br>Понятие о качестве машин и механизмов<br>Понятие о допуске. Поле допуска<br>Принципы построения ЕСДП, интервалы размеров<br>Нанесение предельных отклонений и размеров на чертежах деталей.<br>Технологическая связь классов точности с классами                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | шероховатостей их поверхностей                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Практическая работа №4-Определение предельных отклонений и размеров.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.2. Средства измерений линейных размеров                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Средства для измерения и контроля линейных размеров<br>Измерительные линейки и штангенинструменты<br>Годность детали. Условие годности<br>Микрометрические инструменты<br>Выбор средств измерения и контроля                                                                                                     |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | Практическая работа №5. Измерение размеров деталей штангенциркулем и гладким микрометром                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Практическая работа №6-7. Определение годности деталей. Определение характера брака.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.3. Основные сведения о размерах и сопряжениях                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Понятие о посадке. Обозначение посадок на чертеже Посадки с зазором. Посадки с натягом Переходные посадки                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | -<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.4. Отклонения формы и расположения поверхностей деталей машин | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Отклонения формы цилиндрических поверхностей<br>Отклонения формы плоских поверхностей<br>Обозначение на чертежах допусков формы и взаимного расположения поверхности. Чтение на чертежах допусков форм поверхностей                                                                                              |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.5. Допуски и посадки различных соединений                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | Допуски углов конусов<br>Допуски и посадки конических соединений<br>Характеристика крепёжных резьб<br>Допуски и посадки резьб с зазором<br>Допуски и посадки резьб с натягом и переходные<br>Методы и средства контроля резьб<br>Допуски и посадки шпоночных соединений<br>Допуски и посадки шлицевых соединений |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <i>организацией</i>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.6. Волнистость и шероховатость</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          |
|                                              | Волнистость поверхности<br>Шероховатость поверхности<br>Основные параметры шероховатости<br>Средства измерения и контроля волнистости и шероховатости<br>Обозначение шероховатости поверхности на чертежах |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                     |
|                                              | Практическая работа №8. Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов                                                                                    |
|                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Всего (32 ак.ч)</b>                       |                                                                                                                                                                                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

Лаборатория «Неразрушающего контроля», оснащенная в соответствии с приложением 3 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494499>
2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141784>
3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490224>

4. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141803>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495205>

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495206>

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495207>

4. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10715-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495556>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;<br>основные группы и марки свариваемых материалов;<br>правила подготовки кромок изделий под сварку; | Уверенно использует теоретические знания при чтении чертежей и технологической документации по сварке;<br>Различает основные элементы, размеры сварных соединений.<br>Активно использует электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>изучать ее и применять на практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <p><b>Умения:</b><br/> пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности;<br/> выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);<br/> использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> | <p>Проводит контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.<br/> Проводит контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

**Приложение 2.5**  
**к ООП по профессии**  
**15.01.36 Дефектоскопист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»: научить студентов читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы, научить студентов рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей, научить студентов использовать в работе электроизмерительные приборы.

Дисциплина «ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 0Х.0Х | читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;<br>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей;<br>использовать в работе электроизмерительные приборы | единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;<br>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br>свойства постоянного и переменного электрического тока;<br>принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля;<br>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;<br>аппаратуру защиты |

|  |  |                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | электродвигателей;<br>методы защиты от короткого<br>замыкания; заземление, зануление |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 16                               |
| Курсовой проект (работа) <sup>1</sup>    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | 32            | 16                               |

---

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | С<br>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Электрические и магнитные поля</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Введение в электротехнику</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | 1. Электротехника: понятие, цель изучения, содержание, межпредметные связи                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | 2. Техника безопасности: действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, заземление, зануление, защита от статического электричества, методы защиты от короткого замыкания; оказание первой помощи пораженному электрическим током |
| <b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | 1. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения; методы расчета                                                |
|                                                      | 2. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы, замещение                                                                                                                             |
|                                                      | 3. Сложные электрические схемы: понятия, закон Кирхгофа, методы контурных токов, узловых потенциалов, наложения эквивалентного генератора. Тепловое действие тока                                                                                                            |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | <b>Практическое занятие 1.</b> Составление схем и расчет общего сопротивления цепи при смешанном соединении проводников                                                                                                                                                      |
|                                                      | <b>Практическое занятие 2.</b> Расчет приводов на нагрев и потерю напряжения.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | 1. Магнитные цепи: классификация, элементы, характеристика, законы. Магнитные свойства и характеристики веществ                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 3.</b> Расчет основных характеристик магнитных цепей                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Электромагнитная индукция</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | <b>1.</b> Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | <b>2.</b> Электродвижущая сила самоиндукции, взаимоиנדукции и индуктивность катушки                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Электрические цепи переменного тока</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | <b>1.</b> Переменный ток: понятие, получение, характеристика, единицы измерения. Электрическая цепь с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением: понятие, характеристика, соединение, графическое изображение, векторные диаграммы                                                                                                                                              |
|                                                                  | <b>2.</b> Трехфазный ток: понятие, получение, характеристики, соединение генераторов и потребителей, мощность трехфазной сети, симметричные и несимметричные цепи, векторные диаграммы                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 4.</b> Расчет активного, индуктивного, емкостного сопротивления в цепях переменного тока                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 5.</b> Построение векторных диаграмм в цепях переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 6.</b> Расчет симметричных трехфазных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 1.6. Электрические приборы и электрические измерения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | <b>1.</b> Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | <b>2.</b> Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | тока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 6.</b> Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Электротехнические устройства</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2.1. Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>1.</b> Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>2.</b> Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, термоэлектрическая, ферромагнитная, детекторная, вибрационная; устройство, принцип действия, правила включения в электрическую цепь постоянного и переменного тока |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 7.</b> Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2. Трансформаторы</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>1.</b> Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режим работы, КПД, потери энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 8.</b> Определение параметров трансформаторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.3. Электрические машины</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | <b>1.</b> Электрические машины: назначение, классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | <b>2.</b> Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, правила пуска и остановки электродвигателей, установленных на                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | эксплуатируемом оборудовании; аппаратура защиты                                                                                                                                  |
|                                 | 3. Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, КПД. Устройство и принципы действия машин постоянного тока |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.4.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             |
| <b>Электронные приборы</b>      | 1. Сварочные выпрямители: устройства, типы, технические характеристики. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Снятие вольт-амперной характеристики                      |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Всего: 32 ак.ч.</b>          |                                                                                                                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Берекишвили В.Ш. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ш. Берекишвили. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8759-0.

2. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 646 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0283-7.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                  | Методы оценки                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых | Правильно определять единицы измерения силы тока, напряжения мощности и сопротивления проводников.<br>Применять методы расчета и измерения основных | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>электрических, магнитных и электронных цепей;<br/> свойства постоянного и переменного электрического тока;<br/> принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br/> электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;<br/> свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;<br/> аппаратуру защиты электродвигателей;<br/> методы защиты от короткого замыкания;<br/> заземление, зануление</p> | <p>простых электрических, магнитных и электронных цепей.<br/> Различать свойства постоянного и переменного электрического тока.<br/> Осуществлять последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока.<br/> Определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра).<br/> Излагать свойства магнитного поля.<br/> Идентифицировать устройство и принцип действия, область применения двигателей постоянного и переменного тока, их.<br/> Соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.<br/> Применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей.<br/> Применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания.<br/> Соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <p>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы.</p> | <p>Правильно читает структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; Уверенно рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; Использует в работе электроизмерительные приборы</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ОП.09 Охрана труда»: освоение теоретических знаний в области охраны труда и умение применять их в практической деятельности.

Дисциплина «ОП.09 Охрана труда» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"><li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li><li>– проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;</li><li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li><li>– соблюдать правила безопасности труда.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;</li><li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности;</li><li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li><li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>– экономические механизмы управления безопасностью труда.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 20                               |
| Самостоятельная работа                   | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | -             | -                                |
| Всего                                    | 36            | 20                               |

### 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Классификация и номенклатура негативных факторов</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические и психофизиологические. Изучение нормативно-правовых актов по охране труда (в действующей редакции): <ul style="list-style-type: none"> <li>– ТК РФ;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");</li> <li>– Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ;</li> <li>– Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н</li> <li>– Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 774н</li> <li>– Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н,</li> <li>– Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н</li> <li>– Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020</li> <li>– Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н</li> </ul> Приказ Минздрава России от 30.05.2023 N 266н |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Опасные механические факторы: механическое движение и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин.<br>2. Опасные факторы комплексного характера: пожар, взрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Опасные и вредные факторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | статического электричества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 1.</b> Сравнительный анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Защита человека от физических негативных факторов</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | 1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Электрический ток, методы и средства обеспечения электробезопасности.                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Защита человека от опасности факторов комплексного характера.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | 1. Пожарная защита на производственных объектах, пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | 2. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 2.</b> Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Микроклимат помещений</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | 1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.2 Освещение</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | 1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Расчёт освещенности.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 3.</b> Определение освещённости на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 4. Основы безопасности труда.</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Психофизические основы безопасности труда. Эргономика рабочего места.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                  | 1. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психофизические причины травматизма. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 4.</b> Анализ эргономических показателей на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 5. Управление безопасностью труда.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.1. Управление безопасностью труда.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             |
|                                                                          | <b>1.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда |
|                                                                          | <b>2.</b> Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда                                             |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                           |
|                                                                          | <b>Практическое занятие 5.</b> Составление акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1Е)                                                                                                 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие 6.</b> Проведение первичного инструктажа на рабочем месте, проверка знаний и заполнение соответствующей документации.                                                    |
| <b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             |
|                                                                          | <b>1.</b> Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.                                                                                      |
|                                                                          | <b>2.</b> Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Всего (36 ак.ч.)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056>

3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491937>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;</li><li>— правила и нормы охраны труда, техники безопасности;</li><li>— возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>— особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li><li>— права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>— правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>— экономические механизмы управления безопасностью труда.</li></ul> | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.<br>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного | <b>Текущий контроль:</b><br>экспертная оценка выполнения практических заданий.<br><b>Промежуточная аттестация</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»:<br/>обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>– проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul> | <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»:<br/>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»:<br/>обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> |